


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 5 г. ИРКУТСКА»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г. Руководитель МО <u>Г.В. Свицкая</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска <u>Л.А. Ембаева</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска Е.В. Рудницкая <u>31 августа</u> 2023г.</p> 
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»  
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
ВАРИАНТ 1  
5,6 КЛАССА  
НА 2023-2024 уч.г.**

Составитель:  
Самсонова О.А.

г. Иркутск, 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Природоведение" разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» рассчитана на 34 учебные недели и составляет:

- в 5 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю);
- в 6 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю);

Курс "Природоведение" ставит своей целью расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами реализации курса "Природоведение" являются:

формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;

демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие знания умственно отсталые обучающиеся получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной образовательной организации формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных,

получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

Курс "Природоведение" не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на I этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

## **2. Содержание учебного предмета «Природоведение»**

Программа по природоведению состоит из шести разделов:

"Вселенная", "Наш дом - Земля", "Есть на Земле страна Россия", "Растительный мир", "Животный мир", "Человек".

2.1. При изучении раздела "Вселенная" обучающиеся знакомятся с Солнечной системой: звездами и планетами, историей исследования космоса и современными достижениями в этой области, узнают о значении Солнца для жизни на Земле и его влиянии на сезонные изменения в природе. Педагогический работник может познакомить обучающихся с названиями планет, но не должен требовать от них обязательного полного воспроизведения этих названий.

2.2. В разделе "Наш дом - Земля" изучаются оболочки Земли - атмосфера, литосфера и гидросфера, основные свойства воздуха, воды, полезных ископаемых и почвы, меры, принимаемые человеком для их охраны. Этот раздел программы предусматривает также знакомство с формами поверхности Земли и видами водоемов.

2.3. Раздел "Есть на Земле страна Россия" завершает изучение неживой природы в V классе и готовит обучающихся к усвоению курса географии. Школьники знакомятся с наиболее значимыми географическими объектами, расположенными на территории нашей страны (например, Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, реки Волга, Енисей). Изучение этого материала имеет ознакомительный характер и не требует от обучающихся географической характеристики этих объектов и их нахождения на географической карте.

При изучении этого раздела уместно опираться на знания обучающихся о своем родном крае.

2.4. При изучении растительного и животного мира Земли углубляются и систематизируются знания, полученные на I этапе обучения. Приводятся простейшие классификации растений и животных. Педагогическому работнику необходимо обратить внимание обучающихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показать взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного и животного мира. В содержании могут быть указаны представители флоры и фауны разных климатических поясов, но значительная часть времени должна быть отведена на изучение растений и животных нашей страны и своего края. При

знакомстве с домашними животными, комнатными и декоративными растениями следует обязательно опираться на личный опыт обучающихся, воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к объектам природы, умение видеть ее красоту.

2.5. Раздел "Человек" включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание требуется уделять пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Завершают курс обобщающие уроки, которые систематизируют знания о живой и неживой природе, полученные в курсе "Природоведение".

В процессе изучения природоведческого материала обучающиеся должны понять логику курса: Вселенная - Солнечная система - планета Земля. Оболочки Земли: атмосфера (в связи с этим изучается воздух), литосфера (земная поверхность, полезные ископаемые, почва), гидросфера (вода, водоемы). От неживой природы зависит состояние биосферы: жизнь растений, животных и человека. Человек - частица Вселенной.

Такое построение программы поможет сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целостную картину окружающего мира, показать единство материального мира, познать свою Родину как часть планеты Земля.

Одной из задач учебного предмета "Природоведение" является формирование мотивации к изучению предметов естествоведческого цикла, для этого программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт обучающихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Рекомендуется проводить экскурсии по всем разделам программы. Большое количество экскурсий обусловлено как психофизическими особенностями обучающихся (наблюдение изучаемых предметов и явлений в естественных условиях способствует более прочному формированию природоведческих представлений и понятий), так и содержанием учебного материала (большинство изучаемых объектов и явлений, предусмотренных программой, доступно непосредственному наблюдению обучающимися).

В тех случаях, когда изучаемый материал труден для вербального восприятия, программа предлагает демонстрацию опытов (свойства воды, воздуха, почвы). Технически несложные опыты ученики могут проводить самостоятельно под руководством педагогического работника. В программе выделены основные виды практических работ по всем разделам. Предлагаемые практические работы имеют различную степень сложности: наиболее трудные работы, необязательные для общего выполнения или выполняемые совместно с учителем, обозначаются специальным знаком "\*".

Программа учитывает преемственность обучения, поэтому в ней должны быть отражены межпредметные связи, на которые опираются обучающиеся при изучении природоведческого материала.

Курс "Природоведение" решает задачу подготовки учеников к усвоению географического (V класс) и биологического (V и VI классы) материала, поэтому данной программой предусматривается введение в пассивный словарь понятий, слов, специальных терминов (например, таких как корень, стебель, лист, млекопитающие, внутренние органы, равнина, глобус, карта):

1) Введение. Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу.

Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

2) Вселенная. Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды.

Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

3). Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

4) Наш дом - Земля.

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.

5) Воздух.

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле.

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха.

Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха.

6) Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты.

7) Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

8) Поверхность суши. Почва.

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва - верхний слой земли. Ее образование.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной - органическая часть почвы. Глина, песок и соли - минеральная часть почвы.

Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве.

Эрозия почв. Охрана почв.

Полезные ископаемые.

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи.

9) Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр.

Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

10) Вода.

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять

некоторые твердые вещества (соль, сахар). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры - градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.

Экономия питьевой воды.

Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

11) Охрана воды.

Есть на Земле страна - Россия.

Россия - Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.

12) Растительный мир Земли.

Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек.

Разнообразие растительного мира на нашей планете.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).

Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.

Деревья лиственные Деревья.

(дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания).

Травы (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания.

Декоративные растения. Внешний вид, места произрастания.

Лекарственные растения. Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование.

Комнатные растения. Внешний вид. Уход. Значение.

Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.).

Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны.

Растения своей местности: дикорастущие и культурные.

Красная книга России и своей области (края).

13) Животный мир Земли.

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.

Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.

Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.

Птицы. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края.

Млекопитающие. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края.

Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугай, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания.

Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России.

Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края).

14) Человек.

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.

Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью.



Медицинские учреждения своего населенного пункта. Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.

15) Обобщающие уроки.

Наш город (поселок, село, деревня).

Рельеф и водоемы. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Культурные и исторические памятники, другие местные достопримечательности. Обычаи и традиции своего края.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Природоведение".**

#### **3.1. Минимальный уровень:**

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);

называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);

соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;

соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);

выполнение несложных заданий под контролем педагогического работника;

адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагогического работника.

#### **3.2. Достаточный уровень:**

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагогического работника;

представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер - травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медонос, растение, цветущее летом);

называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;

выделение существенных признаков групп объектов;

знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

участие в беседе, обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

выполнение доступных возрасту природоохранных действий.

#### 4. Тематическое планирование

##### Тематическое планирование 5 класс

№	Изучаемый раздел, тема занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	<b>Введение (1 час).</b> Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.	1ч.	Знать, что изучает природоведение.?? это требование к знаниям, может быть переформулировать подобные пункты, у Вас уже написана беседа, добавить, например «рассказ учащихся о том, что изучает природоведение по плану» Беседа по вопросам учителя.
2.	<b>Вселенная (4 часа).</b> Небесные тела: планеты, звезды.	1ч.	Называть предметы и явления в окружающей обстановке. Беседа по вопросам учителя.
3.	Солнечная система. Солнце.	1ч.	Уметь вести наблюдения. <b>Проведение наблюдений в природе.</b> – как вариант для обозначения вида деятельности. Беседа о погоде. Погода нашей местности Солнечная система.
4.	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.	1ч.	Знать имена первых космонавтов. Беседа по вопросам учителя. Космос. Спутник.

5.	Экскурсия ( в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.	1ч.	Уметь вести наблюдения. Беседа по вопросам учителя. Планетарий, обсерватория.
6.	<b>Наш дом –Земля (13 ч.).</b> Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле.	1ч.	Уметь устанавливать причинно-следственные связи. Беседа по вопросам учителя. Атмосфера, гидросфера, литосфера.
7.	Воздух и его охрана. Состав воздуха.	1ч.	Уметь устанавливать связи между явлениями в природе, знать свойства воздуха. Выборочный пересказ. Прозрачность. Газ.
8.	Значение воздуха для жизни на Земле.	1ч.	Знать основные свойства воздуха. Беседа по иллюстрациям. Загрязнение воздуха в РТ.
9.	Поверхность суши: равнины, холмы, овраги.	1ч.	Знать основные формы поверхности Земли. Беседа по вопросам учителя. Рельеф нашей местности. Равнина, холм, овраг.
10.	Поверхность суши: горы.	1ч.	Знать основные формы поверхности Земли. Выборочный пересказ. Горы в нашей местности. Вершина, подошва, склон.
11.	Почва (охрана почвы). Свойства почвы.	1ч.	Знать свойства почвы. Беседа по таблице. Почвы нашей местности. Чернозем.
12.	Полезные ископаемые.	1ч.	Уметь определять некоторые свойства полезных ископаемых. Беседа по коллекции. Полезные ископаемые нашей местности. Твердость, хрупкость, прозрачность и др.

13. -14	Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства	1ч.	Уметь определять некоторые свойства полезных ископаемых. Беседа по коллекции. Полезные ископаемые нашей местности Открытый и закрытый способы добычи.
.		1ч.	Знать основные свойства воды. Беседа по вопросам учителя. Прозрачность, форма предмета.
15.	Вода в природе: осадки, воды суши.	1ч.	Различать виды вод. Выборочный пересказ. Названия видов воды.
16.	Воды суши: ручьи, реки.	1ч.	Знать названия вод суши. Выборочный пересказ. Реки нашей местности. Названия рек.
17.	Озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	1ч.	Различать виды вод суши. Выборочный пересказ. Водоемы нашей местности Названия видов вод суши.
18.	Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.	1ч.	Знать свойства морской воды. Беседа, пересказы.
19.	<b>Растительный мир Земли</b> Разнообразие растительного мира. Части растения.	1ч.	Различать живую и неживую природу. Беседа по иллюстрациям. Растения РТ. Названия растений.
20.	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).	1ч.	Знать простейшую классификацию растений. Беседа по гербарии. Растения РТ. Среда обитания.
21.	Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий).	1ч.	Уметь проводить наблюдения за природой. Беседа. Растения вокруг нас.

			Названия растений.
22.	Части растения.	1ч.	Знать части растений. Беседа. Деревья РТ. Названия растений.
23.	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.	1ч.	Различать дикорастущие и культурные растения. Беседа по иллюстрациям. Названия растений.
24.	Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.	1ч.	Уметь называть представителей растительного мира. Беседа по вопросам учителя. Названия растений.
25.	Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.	1ч.	Уметь называть представителей растительного мира. Беседа по иллюстрациям. Названия растений.
26.	Кустарники(дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.	1ч.	Уметь называть представителей растительного мира. Беседа по иллюстрациям. Названия растений.
27.	Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.	1ч.	Знать простейшую классификацию растений. Беседа по гербарии. Названия растений.
28.	Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания.	1ч.	Знать названия растений. Беседа по презентации. Растения школьного сада. Названия растений.
29.	Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование.	1ч.	Уметь называть некоторые лекарственные растения. Выборочный пересказ. Лек. Растения РТ. Названия растений.

30.	Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение.	1ч.	Знать некоторые комнатные растения, уметь ухаживать за ними. Выборочный пересказ. Растения класса. Названия растений.
31.	Контрольная работа по теме : «Растительный мир Земли».	1ч.	Уметь работать самостоятельно.
32.	<b>Животный мир Земли</b> Разнообразие животного мира.	1ч.	Знать простейшую классификацию животных. Выборочный пересказ видеофрагментов. Животные нашей местности. Названия животных.
33.	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1ч.	Различать животных суши и водоемов. Беседа о приспособлении к среде обитания. Животные нашей местности. Названия животных.
34.	Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).	1ч.	Знать простейшую классификацию животных. Выборочный пересказ. Животные нашей местности.
35.	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	1ч.	Различать насекомых. Выборочный пересказ. Местные виды насекомых. Названия насекомых.
36.	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.	1ч.	Знать признаки рыб. Выборочный пересказ. Рыбы нашей местности. Названия рыб.
37.	Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1ч.	Уметь вести наблюдения. Беседа. Птицы нашей местности. Названия птиц.
38.	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.	1ч.	Знать простейшую классификацию животных. Выборочный пересказ. Звери нашей местности. Млекопитающие, звери.

39.	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.	1ч.	Знать виды домашних животных. Выборочный пересказ. Животные нашей местности. Названия животных.
40.	Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму ( в зависимости от местных условий).	1ч.	Уметь вести наблюдения. Беседа Названия животных.
41.	Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания.	1ч.	Знать правила ухода и содержания домашних питомцев. Выборочный пересказ. Названия птиц и рыбок.
42.	Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания.	1ч.	Знать правила ухода и содержания домашних питомцев. Выборочный пересказ. Названия пород.
43.	Охрана животных. Заповедники. Красная книга.	1ч.	Уметь называть представителей животного мира. Выборочный пересказ. Красная книга РТ. Названия животных.
44.	<b>Человек</b> Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.	1ч.	Знать части тела и органы. Выборочный пересказ. Названия органов.
45.	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.	1ч.	Знать , как работают органы. Выборочный пересказ. Названия органов.
46.	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.).	1ч.	Знать правила сохранения здоровья человека, правила закаливания. Выборочный пересказ. Режим дня. Закаливание.
47.	Осанка (гигиена, костно-мышечная система).	1ч.	Знать правила сохранения осанки. Выборочный пересказ. Осанка, сколиоз.
48.	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.	1ч.	Знать основные органы чувств. Выборочный пересказ. Названия органов чувств.

49.	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.	1ч.	Уметь соблюдать правила питания. Выборочный пересказ. Витамины.
50.	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.	1ч.	Уметь соблюдать правила элементарной гигиены. Беседа по вопросам учителя. Названия органов дыхания, никотин.
51.	<b>Есть на Земле страна- Россия</b> Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.	1ч.	Знать название своей страны. Беседа по вопросам учителя. Место РТ на карте России. Карта.
52.	Население России. Городское и сельское население. Народы России.	1ч.	Знать названия некоторых народов, населяющих Россию. Беседа по вопросам учителя. Народы Татарстана. Названия народов.
53.	Столица Москва.	1ч.	Знать названия страны и столицы. Беседа по карте. Кремль, метро, достопримечательности.
54.	Санкт-Петербург.	1ч.	Знать местоположение города на карте России. Беседа по карте. Названия достопримечательностей города.
55.	Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1ч.	Знать местоположение города на карте России. Беседа по презентации. Названия городов.
56.	Города: Новосибирск, Владивосток.	1ч.	Знать местоположение города на карте России. Беседа по карте. Казань и Альметьевск на карте России. Названия городов.
57.	Золотое кольцо.	1ч.	Знать местоположение города на карте России. Беседа по карте. Названия городов.



58.	Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.	1ч.	Знать местоположение города на карте России. Беседа по презентации. Названия городов.
59.	Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира.	1ч.	Знать основные правила охраны природы, типичных представителей. Беседа по таблице, по фильму. Охрана природы края. Растения края. Красная книга.
60. 61	Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края.	1ч.	Знать необходимость бережного отношения к природе. Беседа по вопросам учителя. Охрана природы края. Животные края. Экологическая катастрофа.
62.	Заповедники, заказники, охрана природы.	1 ч.	Знать правила поведения в природе. Беседа по вопросам учителя. Заповедники, заказники, национальные парки. Названия животных, растений, заповедников.
63. 64	Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.	2ч.	Уметь работать самостоятельно. Беседа по вопросам учителя. Названия географических объектов.
65.	Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».	1ч.	Уметь работать самостоятельно.
66- 67	<b>Повторение пройденного.</b> Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.	2 ч.	Уметь вести наблюдения. Беседа по вопросам учителя. Названия географических объектов.

### Тематическое планирование 6 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Колич. часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	<b>Раздел «Введение».</b> Живая и неживая природа	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
2	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
3	<b>Среда обитаний растений.</b>	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
4	Строение растений.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
5	Дикорастущие и культурные растения: деревья кустарники травы.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
6	Лиственные деревья.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
7	Хвойные деревья.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
8	Дикорастущие кустарники.	1	Рассказ учителя. Беседа. Практическая работа.
9	Культурные кустарники.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
10	Травы.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
11	Декоративные растения.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
12	Лекарственные растения.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
13	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
14	Растительный мир разных районов Земли.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
15	Растения нашей страны.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
16	Растения нашей местности: дикорастущие и культурные.	1	Рассказ учителя. Беседа.
17	<b>Красная книга России и вашей области.</b>	1	Рассказ учителя. Беседа.
18	<b>Разнообразие животного мира.</b>	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
19	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
20			Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
21	Животные: насекомые рыбы земноводные	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.

	пресмыкающиеся птицы млекопитающие.		
22	Насекомые.		Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
23	Бабочки стрекозы жуки.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
24	Кузнечики муравьи пчелы.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
25	Рыбы.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
26	Морские и речные рыбы.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
27	Земноводные. Лягушки жабы.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
28	Пресмыкающиеся: змеи ящерицы крокодилы.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
29	Птицы.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
30	Ласточки скворцы снегири орлы.	1	Рассказ учителя. Беседа.
31	<b>Лебеди журавли чайки.</b>	1	Рассказ учителя. Беседа. Заполнение таблицы.
32	Птицы вашего края. Охрана птиц.	1	Рассказ учителя. Беседа. Заполнение таблицы.
33	Млекопитающие.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником. Заполнение таблицы.
34	Млекопитающие суши.	1	Рассказ учителя. Беседа.
35	Млекопитающие морей и океанов.	1	Рассказ учителя. Беседа.
36	Домашние животные в городе и деревни.	1	Рассказ учителя. Заполнение таблицы.
37	Сельскохозяйственные животные: лошади.	1	Беседа по вопросам. Самостоятельная работа на карточках.
38	Сельскохозяйственные животные: коровы.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником .
39	Сельскохозяйственные животные: свиньи козы овцы .	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником .
40	Домашние птицы: куры утки индюки.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
41	Уход за животными в живом уголке или дома.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
42	Аквариумные рыбы.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
43	Попугай канарейка.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
44	Морские свинки хомяки черепахи.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником. .
45	Домашние кошки.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником .
46	Собаки.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником .
47	Животные холодных районов Земли.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником .
48	Животные умеренного пояса.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником .
49	Животные жарких районов Земли.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником .
50	Животный мир нашей страны.	1	Рассказ учителя. Беседа.
51	Охрана животных. Заповедники .Заказники.	1	Рассказ учителя. Беседа.

52	Красная книга России.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
53	Животные вашей местности. Красная книга области.	1	Рассказ учителя. Работа с учебником.
54	Как устроен наш организм.	1	Рассказ учителя. Беседа.
55	Как работает наш организм.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
56	Здоровый образ человека. Осанка.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
57	Органы чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником .
58	Здоровое питание.	1	Рассказ учителя. Беседа.
59	Дыхание. Органы дыхания. Правило гигиены.	1	Рассказ учителя. Беседа.
60	Оказание первой медицинской помощи.	1	Рассказ учителя. Беседа.
61	Профилактика простудных заболеваний.	1	Рассказ учителя. Беседа. Работа с учебником.
62	Специализация врачей.	1	Рассказ учителя. Беседа.
63	Медицинские учреждения вашего города.	1	Рассказ учителя. Беседа.
64	Телефон экстренной помощи.	1	Рассказ учителя. Беседа.
65	Обобщающий урок .Неживая природа.	1	Систематизация учебного материала. Беседа по вопросам.
66	Обобщающий урок .Живая природа.	1	Систематизация учебного материала. Беседа по вопросам.
67	Контрольное тестирование за год.	1	Систематизация учебного материала. Беседа по вопросам.
68	Повторения.	1	Систематизация учебного материала. Беседа по вопросам.